

加拉太書研讀

目的：仔細研讀加拉太書。了解其中對教會及信徒的信息。

幫助弟兄姊妹對研經方法的認識。

建立對研讀聖經熱衷的弟兄姊妹之分享及團契。

簡介：我們常說加拉太書是保羅對「靠行為稱義」這錯誤教導（就是人以為當他們的善行多過罪惡，神就會悅納他們）的回應；昔日的猶太人強調人的努力賺取救恩，猶太教是「靠行為稱義」的宗教。但問題是，這樣說法，實際上是受中世紀羅馬天主教會和宗教改革者鬥爭的觀念所影響，多於源自我們對第一世紀猶太教的認識。猶太人自始至終都強調他們得救是神的恩典和揀選；他們真正關注的，不是怎樣得救的問題，而是作為神子民，應當如何活出神子民的生活。而當這討論進入加拉太教會時，就引起軒然大波。這是保羅寫加拉太書原因。

今天的信徒如何活出神子民的生活？當我們不斷強調某些行為表現和經歷才算得上是「基督徒」時，是否將另一些類似的「附加物」不必要地加諸信徒身上？今天的「附加物」會是甚麼和以怎樣的形式出現？這課程將以此作討論，一同探索我們從基督而得，在聖靈裡的自由生命。

對象：主日學的「深造課程」是為教會內負責培育的信徒（主日學老師、團契靈修、查經組長…）或是渴望對神的話進深追求的弟兄姊妹而設。課程設計注重經文詮釋的討論與群體的實踐。

時間：逢主日早上九時半至十時四十五分

功課：

- 請盡快讀畢加拉太書一次。
- 在課堂前再仔細重讀那週的經文。
- 建立學習夥伴，每星期於課堂外分享得著、學習應用、互相代禱。
- 輪流分擔課堂前五分鐘的「經文反省」（不少於 500 字），並於課程完結（三月二十五日）前提交老師。

參考書目：

- Hays, Richard B. *The Letter to the Galatians: Introduction, Commentary, and Reflections. The New Interpreter's Bible 11.* Nashville: Abingdon, 2000
- McKnight, Scot. *The NIV Life Application Commentary Series: Galatians.* Grand Rapids: Zondervan, 1995
【中譯：史葛·麥克奈特，《國際釋經應用系列·加拉太書》，香港：漢語，2004】
- 郭漢成，《聖經導論叢書：加拉太書導論》，香港：基道，2003
- 馮蔭坤，《真理與自由—加拉太書註釋》，香港：證主，1982
【另參他的英文版本：Fung, Ronald Y. K. *The Epistle to the Galatians. NICNT.* Grand Rapids: Eerdmans, 1988】

其他資料：

每週的筆記、錄音及延伸閱讀可從網上下載：

<http://edmund.becoming.ca/category/faith/galatians/>

加拉太書大綱及教學流程

0. 加拉太書—背景資料	第一週
1. 前言 (1.1-10)	第二週
1.1. 開場白 (1.1-5)	
1.2. 督責與警告 (1.6-10)	
2. 就使徒保羅所傳的福音作敘述性辯解 (1.11-2.21)	第三週
2.1. 論題：保羅所傳的福音的來源 (1.11-12)	
2.2. 保羅的使徒召命及獨立性 (1.13-2.21)	
2.2.1. 不依賴人的教導 (1.13-17)	
2.2.2. 不依賴猶太的主要教會 (1.18-24)	
2.2.3. 不依賴耶路撒冷的「柱石」 (2.1-10)	第四週
2.2.4. 不依賴使徒彼得 (2.11-21)	
3. 就對立人仕所傳的福音作神學性駁斥 (3.1-5.1)	第五週
3.1. 基於靈恩的體驗 (3.1-5)	
3.2. 基於對亞伯拉罕的應許 (3.6-29)	
3.2.1. 對亞伯拉罕的祝福包括外邦人 (3.6-9)	
3.2.2. 基督的死從律法的咒詛中釋放了以色列 (3.10-14)	第六週
3.2.3. 神約的應許先於律法 (3.15-18)	
3.2.4. 律法作為暫時的監守者 (3.19-25)	第七週
3.2.5. 在基督裡我們為亞伯拉罕敵後裔 (3.26-29)	
3.3. 基於神兒女的身份 (4.1-11)	第八週
3.3.1. 我們是神的兒女和後嗣 (4.1-7)	
3.3.2. 不再回頭、不再一樣 (4.8-11)	

3.4. 修補關係的呼籲 (4.12-20)	第九週
3.5. 奴僕與自由的比喻 (4.21-5.1)	
4. 保羅信息對加拉太人的實際應用 (5.2-6.10)	第十週
4.1. 拒絕割禮的呼籲 (5.2-12)	
4.2. 愛人如己 (5.13-15)	第十一週
4.3. 順從聖靈 (5.16-26)	
4.4. 彼此相顧 (6.1-10)	
5. 跋：十字架與新創造 (6.11-18)	第十二週
6. 課程總結	

